

"Prevenire e' possibile" Studio professionale privato i cui operatori collaborano con le scuole per intervenire nei problemi di apprendimento e organizzazione allo studio degli studenti.

Modalita' d'esame: TESINA di almeno 10 cartelle <sup>interlines</sup> spazio 1 70 battute x 20 righe = 14000  $\Rightarrow$  almeno 15000 battute. Questa indicazione vale in lines di massimo. Una tesina ha dei riferimenti bibliografici e con le esperienze anche con la nostra esperienza concreta. Si manda per e-mail e si puo' mandare domande per e-mail.

- Cosa vuol dire orientamento

- personalita' collettiva di una classe

Come si riconosce una classe costruita da una classe amorfa?

- Quali sono gli stili relazionali didattici piu' tipici per ogni tipo di classe

-

- Psicologia dell'educazione e della comunicazione

Questi sono gli ambiti che tratteremo

Si possono scaricare test e dispense dal mio sito e proporli a persone che noi conosciamo. Chi fa una tesina sulle classi fara' un'analisi della classe da un po' di vista relazionale con i test e fara' un progetto didattico per questa classe.

La lezione del 31 ottobre  $\rightarrow$  9 gennaio

In una classe e' importante pra' di contatto, e' opportuno riuscire a guardare tutti negli occhi almeno per me minuto. Cos'e' la

presenza? e' la capacita' delle persone di entrare in sintonia con la classe. La non pres. implica la speranza di non essere visti, pensati e la tensione in noi ineguanti aumenta perche' questo allievo vi ignora.

Una classe amorfa e' difficile perche' ti irrita e risulta molto difficile lavorare. La struttura della classe nasce dai tipi di relazioni che c'è nell'ambito di quella classe.

Indice di relazionalità o di conoscenza della classe si fa chiedendo a ciascuno "quanti ne conosci di nome qui dentro?"

Si capisce chi sono le persone piu' partecipative e quali quelle piu' isolate. Si puo' chiedere anche altre cose, con si puo' computare la quantita' e la qualita' di relazioni che ci sono in una classe.

Come l'analisi relazionale di una classe? Vedere come e dove  
si riuniscono i ragazzi, ad esempio. Questa analisi si può fare anche  
con i numeri. Una volta si faceva accoglienza. Era una strategia  
<sup>(fine anni '80)</sup>  
dedicata a creare relazioni di classe: la classe era invitata  
a sedersi in cerchio e ogni ragazzo si presentava e poteva iniziare  
a formarsi un reticolo relazionale (in una struttura, invece  
che in 1 mese e mezzo, il gruppo si formava immediatamente)  
consolidato. In una classe invece si è più amici l'insegnante  
lavora meglio. Se la classe è troppo unita può invece essere  
conflictuale nei confronti del docente. Però le relazioni sono  
quelle che determinano un clima. Su 200 giorni che avete a  
disposizione in una classe, durante l'anno, sono 45

LUCIDI → Questionario di classe

PREPOS @ PREPOS.IT Mandargli una mail e chiedergli il questionario.  
Vi arriverà anche un foglio preconfezionato excel in cui metterete i  
dati poi il prof. analizzerà i dati con un altro foglio.  
n° dei presenti è molto importante x che il conteggio si fa sui present

- Questi compagni vanno meglio dite? RISP. 3

<sup>rispondenti alla classe</sup>  
Sono anonimi e la compilazione la fatta dal compilatore.

Se il ragazzo è in 1° banco mette 3 nel 1° banco (un banco a 2)

Le domande in psicologia sono sempre tendenziose - quindi non  
mi imponi se dico la verità o la bugia. Non voglio sapere in  
realtà quello che chiedo. Il ptto centrale di questo questionario è  
quello di perturbare la battuta del 56 all'inizio della lezione non  
si poteva fare, non c'era il clima giusto; invece dopo aver comuni-  
cato fra voi, dopo avervi incontrato con lo sguardo, ho creato un  
ancoraggio. Usata di Elvira la donna si era rilassata era "aperta" alle  
parti inconoscibili, vede il bambino che si sbuccia un giocchiù e si  
impressiona pur lavorando in un reperto di normalizzazione.

Si apre una persona x migliorarla e si può anche aprire una  
classe x migliorare l'apprendimento in una classe la concentra-  
zione è una specie di ipnosi perché è rilassata e sei aperto alle  
emozioni. Tutte le persone sono + e hanno + orientamenti ed  
abilità. Il test di intelligenza è stato molto in auge fino  
agli anni 80 per fortuna è stato messo in discussione dalla  
teoria di Gardner che formula un sistema <sup>più</sup> 7 tipi di  
intelligenza - fatto da predisposizioni all'uso di forme  
mentali. Gardner studia gli "enfant prodige". Se le persone escano  
dal loro contesto smettono di aver paura di te e riesci a combinare  
qualcosa. L'educazione oggi è legata al fatto che le persone, i  
docenti non entrano in comunicazione con i giovani. Il realtà  
culturale è stabilire una relazione che muove un processo tecnico.  
Con il questionario nasce una discussione di grande rilievo con  
cui hai la percezione della classe. Se fte la somma, tutto + la  
somma arriva a 190 tutto più la classe è integrata perché ognuno  
sa a che posto si trova.

SITO WWW.PREPOS.IT

Si trovano le diagenesi - Sulla 1<sup>a</sup> slides si trova il  
1<sup>o</sup> risultato sull'indagine delle tipologie di classe  
RASSEGNA TO dalla parte opposta IMPAZIENTE

"

SPENTO

SCANZONATA

"

PARTECIPATIVA

e' il modello centrale nell'analisi delle classi che ci mostra  
che c'e' un nudo all'opposto.

CLASSE AD U

ORDINATIVA

SPARSA

GRUPPI DI LAVORO

