

CATASTINI Si occupa dei

18/10/07

Esponi i processi di pensiero e l'apprendimento della mat. Ha scritto 1 libro sui rapp. tra le neuroscienze e il pensiero e l'app. della mat. Ha scelto approntamente un istituto d'arte perché lì la mat. è odiata. **PROCESSI COGNITIVI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA.**

Non ci sono ricette x questo corso. Tutto ciò che vedrete non sono ricette, ci sono modi e i modi includono il modo di stare in classe conoscendo cose che non si pensano. Ci sono cose che si sanno ma che non sono vere. Un aspetto che dovrebbe emergere è un'attitudine ^{all'introspezione} verso una riflessione sul modo in cui voi vi comportate davanti ai problemi. Perché una persona colta ha una mente che ha componenti che diff. da quelli di una persona che sta imparando (l'alunno). Equi pb n riguardi un arg. che svilupperò nel corso sono tutti pb che sono stati oggetto di sperimentazione in psicologia e hanno dato ^{come esito} una difficoltà grande di esecuzione. La risoluzione di questi pb non è oggetto di valutazione. **La prof.ssa conta le firme x le**
tesine il cui titolo è:

La prof.ssa conta le firme x le
fotocopie (e i presenti)

ESPORRE E DISCUTERE LE DIFFICOLTÀ CHE UN PENSIERO NATURALE INCONTRA NEI PROCESSI LOGICO-DEDUTTIVI E IMMAGINATIVI ORGANIZZANDO UNA LEZIONE NEL MODO DIDATTICAMENTE PIÙ EFFICACE. È POSSIBILE UTILIZZARE ANCHE STRUMENTI MULTIMEDIALI.

CATASTINI@MAT.UNIROMA2.IT

Il laboratorio quest'anno lo tiene la prof.ssa Catastini.

4 ore su un argomento e 4 ore su un altro argomento

La prof.ssa prepara del materiale e si dovranno svolgere es. in gruppo. Da ^{TESINA} 4 pagine a 15 pagine. Il problema è il COME. La prof.ssa è a disposizione via mail a qualunque chiarimento o dubbio. In rete ci sono delle dispense (l'indirizzo la volta prossima) sono circa 30 pag. e poi la prof.ssa ci darà altro materiale. "Il pensiero allo specchio" è il titolo del suo libro e' molto facile da leggere e non fa parte del mest. del corso