

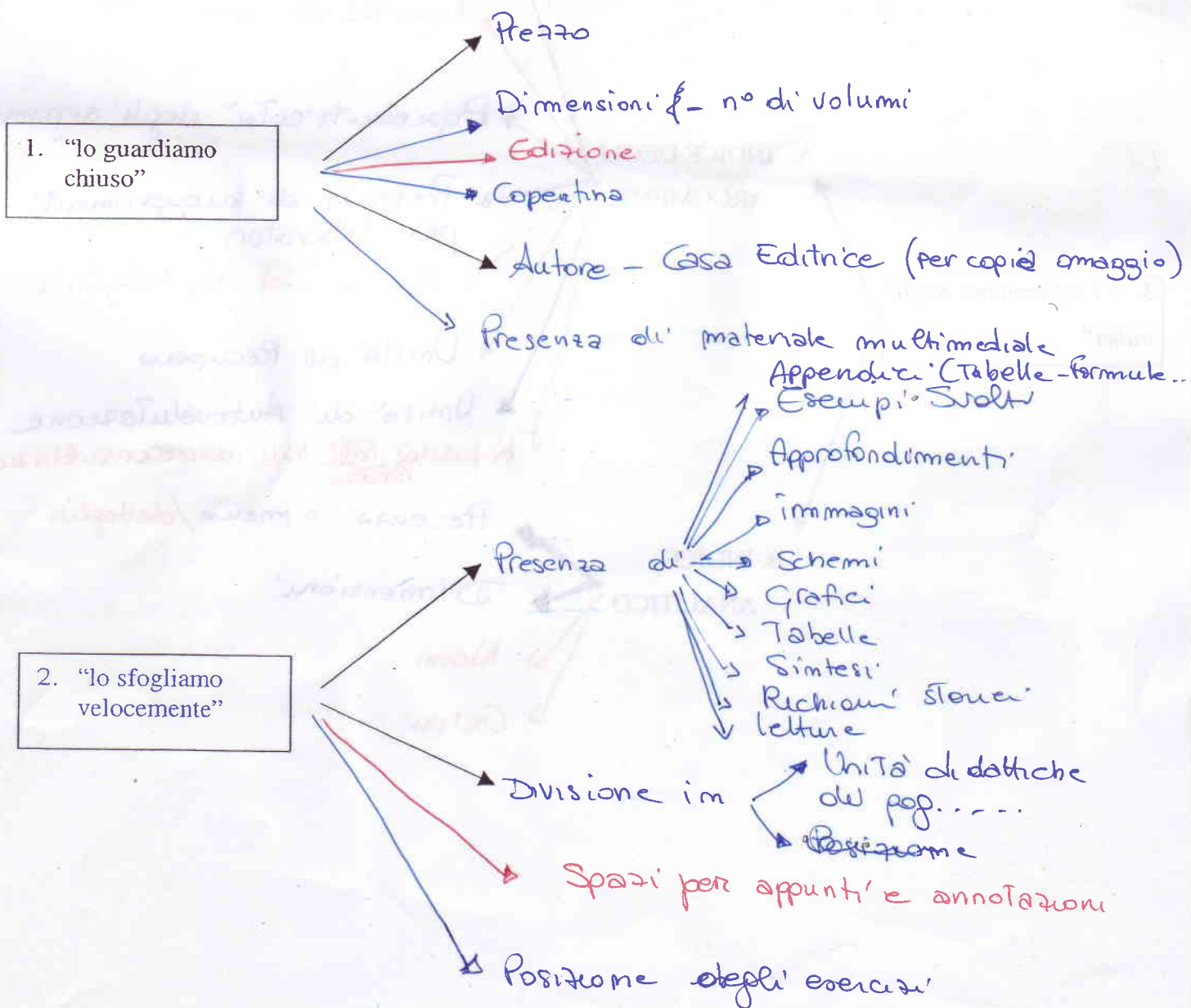
GRIGLIA DI ANALISI DI UN LIBRO DI TESTO

Analizzando un libro di testo sconosciuto :

1. lo guardiamo chiuso
2. lo sfogliamo velocemente
3. ci soffermiamo sugli indici
4. analizziamo i contenuti teorici
5. controlliamo gli esercizi.

Da ciascuna di queste cinque fasi si possono ricavare una serie di informazioni.

Completate il seguente schema:



GRIGLIA DI ANALISI
DI UN LIBRO DI TESTO

- 1. In quali parti...
- 2. In quali...
- 3. In quali...
- 4. In quali...
- 5. In quali...

Descrivere il testo...

3. "Ci soffermiamo sugli
indici"

A. INDICE DEGLI
ARGOMENTI

Suddivisione degli argomenti

lunghezza dei capitoli

Propedeuticit  degli argomenti

Presenza di suggerimenti
per laboratori

Simtesi del capitolo/unit 

Unit  di Recupero

Unit  di Autovalutazione

Rapidit /facilit  di consultazione

Presenza o meno/dettaglio

B. INDICE
ANALITICO

Dimensioni

Nomi

Contenuti

...

4. "Contenuti teorici"

A. LINGUAGGIO
USATO

- qualitativo o formale
- corretto e graduato
- Presenza di parole chiave evidenziate
- Adeguato agli studenti
- Difficoltà e completezza
- Citazioni
- ~~Spazi per commenti per appunti~~
- figure di qualità presenti nelle pagine in cui vengono richiamate

B. METODO

- uso di schede di lavoro
- induttivo Esempio \Rightarrow Teoria
- Esempi guidati
- deduttivo Teoria \Rightarrow Applicazioni, Esempi
- livello di approfondimento interdisciplinarietà
- Cenni/esempi quotidiani
- riferimenti storici
- collegamento con attività precedenti
- qualità e quantità di temi trattati

5. "Controllo degli esercizi"

- Gradualità
- Equilibrio rispetto alle Tese
- Comprensione
- coerenza con obiettivi didattici
- quantità
- autovalutazione e Peer review
- Diversificazione
- genere
 - perché
 - chiaro
 - difficile
- Esercizi svolti / guidati
- Presenza soluzioni
- Discussioni soluzioni più complesse

CONTENUTO

Sintesi del percorso

PRESENZA ELENCO PREREQUISITI
OGGETTIVI, CONTENUTI
PRESENZA MAPPA CONCETTUALE

Continuità con l'ordine precedente

PRESENZA ELENCO PREREQUISITI
Richiami ai capitoli precedenti

Introduzione argomenti

SE È PRESENTE, MODALITÀ:
DIRETTA, INDIRETTA (Per es.
parte da esempi)

Linguaggio

ADEGUATO ALLA CLASSE
Formale, rigoroso
comprensibili

Approfondimenti

RICCHI / SCARSI / PERCORRIBILI
come sono proposti

esempi

INSERITI NEL PERCORSO DIDATTICO
E SIGNIFICATIVI, Ripetitivi,
Applicativi

esercizi

QUANTITÀ
Graduate
genere
Comprensive
Esere
diversificazione
Laboratorio
(Interdisciplinare)
esercizi con testo
in inglese

Presenza di interrogativi, questioni che fanno riflettere

Attualità
Difficoltà

Presenza di riferimenti storici

Pertinenza
Approfondimento
Richiami
filo storico/scientifico
dove sono